

**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

**Из опыта работы дошкольных образовательных
учреждений г. Москвы**

Москва, 2003

том возьмите мелок другого оттенка и плашмя затонируйте весь дом. Купол можно также уложить деревянными дощечками, начиная с самой верхушки, рисуя полуовалы или просто нарисовать волнистые, прямые линии сверху–вниз, вертикально.

Далее педагог предлагает детям мелом на доске придумать разные дома–терема, потренироваться в рисовании формы купола и его украшении.

Когда ребенок придумал свой дом, ему предлагается выполнить рисунок на своем листе. Обратить внимание детей, что размывать нужно короткими мазками и промывать чаще кисть, иначе изображение будет смазано.

При анализе обратить внимание детей на эффект «старинны», «древности», побуждать их рассказывать о жителях своего терема. Спросить в каком бы доме предпочли жить: в современном или в таком тереме. Можно показать фотографии современных зданий, напоминающих старинные терема.

Стихотворение:

Терем, терем, теремок,
Он затейлив и высок,
В нем окошки слюдяные,
Все наличники резные,
А на крыше петушки,
Золотые гребешки,
А в перилах, на крылечке
Мастер вырезал колечки,
Завитушки да цветки,
Все раскрасил от руки.

Примечание:

Рассказ педагога «Знакомство детей с деревянным зодчеством» и более полные сведения о деревянных постройках может дать детям воспитатель в предварительной работе по этому циклу.

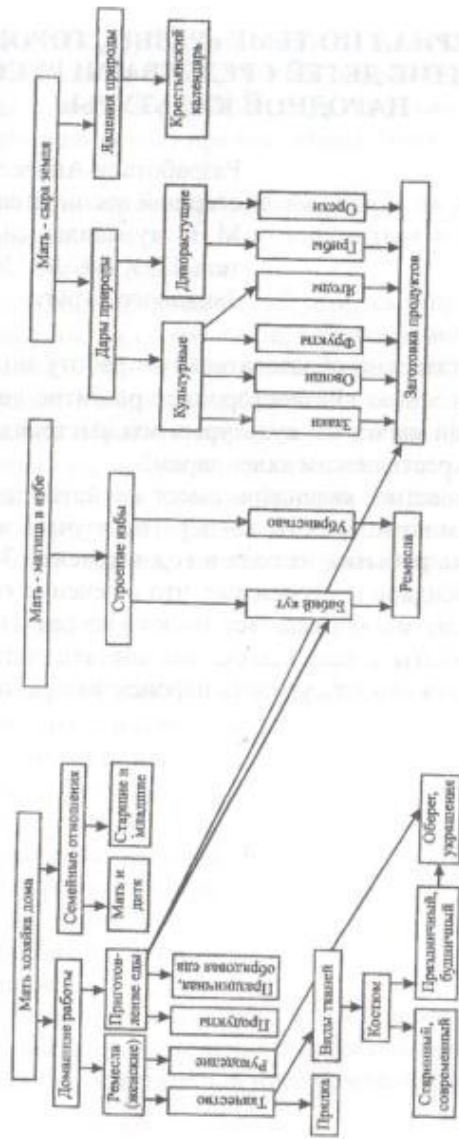
МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ «РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Разработали Андреева Е.А.,
старший воспитатель, Хазова
М.В., музыкальный руководи-
тель ГОУ Д/С № 1506 Юго-
Западного округа

Воспитательно-образовательную работу по приоритетному направлению «Разностороннее развитие детей средствами русской народной культуры» мы выстраиваем в соответствии с крестьянским календарем.

Как известно, календарь имеет свойство цикличности. Это дает нам возможность, во–первых, изучать и проживать одни и те же события из года в год в течение 3–4 лет. Во–вторых, календарь построен так, что в течение года к одной и той же теме мы обращаемся несколько раз. Поэтому, для удобства работы с календарем, мы составили схемы, которые дают возможность увидеть перспективу работы на год.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ: «МАТЬ – КАК РОДИТЕЛЬ-ЛЮБИЦА ВСЕГО ЖИВОГО»



ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОТРАЖЕНИЕ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ В НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ»

Составили: Андреева Е.А., старший воспитатель ГОУ Д/С № 1506, Хазова М.В., музыкальный руководитель.

Программное содержание. Продолжать формировать духовно-нравственные основы ребенка: уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; продолжать знакомить детей с русской старинной одеждой (сарафанный, понёвный комплексы); уточнить детали одежды, их функциональное назначение и преобразование к настоящему времени.

Вспомнить, из какой ткани шили одежду, способы изготовления ткани в старинные времена и сейчас.

Продолжать знакомить с орнаментом в русской народной одежде (узор как оберег, источник знаний и украшение).

Продолжать развивать у детей навыки ручного труда: работа с шерстяными нитями и нашивания бус.

Вызывать и поддерживать интерес к этнической музыке.

Оборудование: этнографические костюмы курской и белгородской областей, шерстяные нитки, бусы, ножницы, иголки, суровая нить.

Ход занятия.

1. Рассмотрение одежды в сравнении с современной.

- внешний вид,
- детали современной одежды,
- детали старинного костюма в сравнении сарафанного и понёвного комплексы.

2. Прослушивание песни по содержанию белгородского костюма.
3. Место приобретения одежды (дом, ателье, фабрика, магазин).
4. Ткань – раньше и сейчас.
 - нить шерстяная (прялка, веретено) и льняная (чесало и др.),
 - ткацкий станок ручной и фабричный,
 - игла и швейная машина.
5. Орнамент и украшения.
 - орнамент, его назначение, оберег, знания, украшения,
 - обереги (орнаменты, куклы, знаки, пояса, украшения),
 - рассматривание и изготовление поясов и украшений.
6. Танец (по выбору детей)

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО НАРОДНОМУ КАЛЕНДАРЮ

Декабрь

Народные названия месяца: студень, стужайло.
Пословицы: ворота зимы; вершина года.

Число	Содержание календаря	Декабрь		Нравственно-трудовое воспитание
		Ознакомление с окружающим	Эстетическое развитие	
1	Платон и Роман. Праздник народных зимних игр и забав, праздник начала зимы под девизом «Какое Платон и Роман, такова и зима»	Декабрь – как переломное время года. Приметы зимы	Праздники, развлечения	Постройки из снега. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к труду других.
4	Введение. Введение пришло, зиму привело.	Ярмарка – как общественное явление. Ярмарка раньше и теперь (зазывальники, торговцы). Знакомство с иллюстрациями русских художников	ИЗО, «Зимние забавы»	Важность любого труда

5	Прокол. Устанавливается санний путь. Вывозят срубленный лес. По вечерам изготавливают сани, полозья. Потом дома сказывали сказки и загадки. Расчищали дорожки. Трудовой праздник детей и молодежи.	Зимние забавы.	ИЗО, аппликация «Деревья и город зимой»	Воспитание трудолюбия. Помощь взрослым: уборка снега, окутывание кустов, не ломать сугробы. Собирать снег для горки.
6	День памяти Св. Александра Невского. Заповедал хранить отчужую землю. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»	Защитники отечества. Защитники отечества в прошлом и сегодня.		Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, уважения к защитникам отечества.
7	Екатерина-санница. Екатерининское гулянье. Первое катание на санях.	«Зимние забавы»	ИЗО. «Зимние забавы»	Забота о младших – катание на санях.
8	Климат. В домах светлее от снега – садились к окнам с работой. Пли прожженные или веселые песни.	Ручная работа: ткачество, вышивка, бисероплетение и т.д.	Рисование геометрических и растительных узоров.	Воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту. Ручной труд – бисероплетение.

9	Георгий-победоносец. Егорий осенний, холодный, Юрьев день. К этому дню утеплили двери, окна погреба. Повели-тель волков.	Герб Москвы – Георгий победоносец. Волк – зверь русских лесов, герой русских народных сказок.	Рисование, лепка по мотивам русских народных сказок.	Формировать умение оценивать достойное и недостойное в поведении и деятельности.
10.	Роман. К этому дню рыбы должны схорониться в омутах. У лосей отпадают старые рога.	Рыбы – какие водятся в наших реках. Лось – зверь подмосковных лесов.	Рисование, аппликация «Аквариум».	Человек – часть природы и от нее зависит. Забота об окружающем животном мире.
13	Андрей Первозванный. Слушают воду (в реках, водоемах). Тихая вода – хорошая зима, шумная – морозы, бури, метели.	Понятия живой и неживой природы. Значение народных примет в городе и деревне.		Охрана природы
14	Наум – грамотник. С Наума начинали учить детей грамоте. Покровитель учения. Праздник посвящения в ученики.	Зачем человек учится. Чему нужно учиться.	Рисование «Я в школе»	Учеба – это труд, необходимый для самого человека.

17	Варвара, «Трещит Варвара, березы и носы да березы»	Установление зимнего пути	Рисование «Зимние этюды»	Воспитание трудолюбия. Помощь взрослым.
19	Никола Чудотворец, Зимний холодный, Покровитель земледелия и скотоводства, хозяйин земных вод. Начало святотства. Начали подготовку к святочным посылкам.	Земледелие и скотоводство (животноводство) – сельскохозяйственный труд. Святки – предварительные беседы. Семейные отношения		Уважение к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к его результатам.
22	Анна, Анна зимняя, День пчеловодов – пчелы зачинали воск и густые меда. Сбор волков в стаи.	Полезные продукты домашних и диких насекомых. Дикие животные – волк.	Лепка «волчья семья»	Охрана природы.
25	Спирidon – солнцелюб, Жгут костры, заклиная солнце. Медведь в берлоге на другой бок поворачивается.	Зимние забавы. За клички солнцу. Как зимуют звери в лесу.	Рисование «Зимние забавы».	Охрана природы

26	Лукин день (мученик Лукия)	Колядки – пожелания, пожелания добра. Колядки, щелковки, авсени.		Воспитывать гостеприимство, доброжелательное отношение к людям.
29	Примечали, какими будут святки по этому дню.	Наблюдения за явлениями природы.	Рисование «Зимние этюды»	Охрана природы
30	Данилов день	Понятие именин. Варианты именинных подарков.	Изготовление именинных подарков	Воспитывать желание делать добро.
31	Заканчивается студеный месяц, начинается время «разгорания солнца»	Обычай встреч Нового года в разных странах (Дед Мороз и Санта Клаус). Значение русских традиций.	Рисование, аппликация «Новогодняя елка»	Воспитывать гостеприимство, доброжелательное отношение к людям. Осознанное отношение к русским новогодним традициям.